MAQUETA DE PLANEACIÓN PARA EL DESARROLLO AL CURSO DE FORMACIÓN EN LA ELABORACIÓN DE PRENDAS DE VESTIR Y UNIFORMES ESCOLARES.

Objetivo de la cátedra	Nombre de la cátedra	Horas	Objetivos específicos	¿Qué adjuntos tendrá la catedra?
Generar capacidades en la prestación de servicios para la confección de prendas de vestir y uniformes escolares para niños y adolescentes en situación de riesgo.	**FORMACIÓN EN LA ELABORACIÓN DE PRENDAS DE VESTIR Y UNIFORMES ESCOLARES**	Dos (2) grupos cada uno por dos (2) meses en jornadas de 8 horas/día ; desarrolladas en dos jornadas de 4 horas para atender hasta 10 personas por jornada, para la atención hasta 40 personas, durante 40 días cada grupo.	• Desarrollar habilidades técnicas fundamentales en la operación de máquinas de confección y el uso de materiales, incluyendo el manejo de la máquina plana, fileteadora y collarín, así como la correcta postura ergonómica para optimizar la eficiencia y seguridad en el proceso de costura. • Capacitar a las personas beneficiarias en la realización de costuras y patrones complejos mediante la práctica intensiva en tela, promoviendo la destreza necesaria para la elaboración de prendas de vestir y uniformes escolares con alta calidad. • Enseñar la interpretación y aplicación de fichas	• Memorias (Presentaciones) y videos de apoyo. • Herramientas de evaluación de las personas beneficiarias. • Escenarios pedagógicos y herramientas (talleres) que facilitan la formación. • Herramientas de evaluación (Se utilizarán los formatos suministrados por el Departamento de Risaralda)

			técnicas de producto y la diferencia entre costuras y puntadas, con el objetivo de garantizar precisión en la confección y adecuación a los estándares técnicos del sector textil. • Impulsar el emprendimiento y el desarrollo empresarial de las personas beneficiarias a través de la formación en habilidades operacionales y el trabajo en equipo, preparando a los estudiantes para iniciar y gestionar proyectos de confección de manera efectiva. • Integrar conocimientos teóricos y prácticos en la elaboración de prendas, desde la fase lectiva hasta la práctica intensiva, asegurando que las personas beneficiarias puedan aplicar las habilidades adquiridas en escenarios reales y en el desarrollo de proyectos de vida profesional.	

Las personas beneficiarias o participantes de la presente cátedra serán seleccionados por el Departamento de Risaralda.

Mujeres como tú

1. METODOLOGÍA:

De acuerdo la ONU MUJERES, la capacitación es una herramienta clave, una estrategia esencial y un medio fundamental para impulsar la transformación hacia la igualdad de género, tanto a nivel individual como colectivo. Este proceso se logra a través de la concientización, el empoderamiento, la construcción del conocimiento y el desarrollo de habilidades específicas.

El Plan Nacional de Desarrollo **"COLOMBIA, POTENCIA MUNDIAL DE LA VIDA 2022-2026"**, en su programa de **SEGURIDAD HUMANA Y JUSTICIA SOCIAL**, resalta en el apartado C, titulado "Expansión de capacidades: más y mejores oportunidades de la población para lograr sus proyectos de vida", la importancia de la educación, formación y reconversión laboral en respuesta al cambio productivo. En este contexto, el empoderamiento económico de la mujer y el fortalecimiento de habilidades para emprender son prioritarios. El plan enfatiza la necesidad de apoyar las iniciativas productivas de mujeres urbanas y rurales para promover su empoderamiento económico y cerrar las brechas de género. Entre las metas del Plan Nacional de Desarrollo se encuentra "la promoción de la autonomía económica de las mujeres a través de mayores oportunidades de trabajo e inclusión productiva", lo que requiere fortalecer su formación y cualificación.

Por su parte, el Plan Departamental de Desarrollo **"RISARALDA EQUITATIVA E INCLUYENTE 2024-2027"** establece el desarrollo de programas de formación en la CASA DE LA MUJER y en la Escuela de Liderazgo, que se llevarán a cabo de manera presencial en Pereira, con el objetivo de fortalecer las capacidades de mujeres y lideresas.

En este marco, para la capacitación en la elaboración de prendas de vestir y uniformes escolares, la Fundación TAC-TIVA emplea la metodología de "Aprender Haciendo", que se centra en la aplicación práctica de conocimientos a través de experiencias directas. Las personas beneficiarias no solo recibirán formación teórica, sino que estarán inmersos en un proceso continuo de aprendizaje práctico que les permitirá adquirir habilidades técnicas en la confección de prendas y uniformes escolares.

Principios del Enfoque "Aprender Haciendo":

1. Experiencia Directa: Los participantes trabajarán desde el inicio con herramientas y máquinas de confección. La práctica con la máquina plana, fileteadora y collarín, así como en la elaboración de patrones y costuras, les permitirá enfrentar situaciones reales del entorno laboral.
2. Ejercicios Prácticos: Se incluirán ejercicios y proyectos prácticos que simulen las tareas diarias en el entorno laboral. Desde el diseño de patrones hasta la confección final de las prendas, los estudiantes aplicarán sus conocimientos en escenarios que reflejan sus futuras responsabilidades profesionales.
3. Desarrollo de Habilidades: A través de la práctica constante, los participantes desarrollarán habilidades técnicas y resolverán problemas en tiempo real,

Mujeres como tú

facilitando una comprensión más profunda y duradera de las técnicas de confección.

El enfoque constructivista complementa el método de “Aprender Haciendo” al centrarse en la participación activa de los estudiantes en la construcción de su propio conocimiento. Este enfoque considera que el aprendizaje es más efectivo cuando se basa en las experiencias previas de los estudiantes y en su interacción con el entorno.

Principios del Enfoque Constructivista:

1. Construcción Activa del Conocimiento: Los participantes serán incentivados a relacionar nuevos conocimientos con sus experiencias previas, facilitando una comprensión más profunda y personalizada de los procesos de confección.
2. Aprendizaje Basado en Problemas: Se emplearán situaciones problemáticas y casos reales para que los participantes apliquen sus habilidades y conocimientos en contextos específicos, fomentando la resolución de problemas y la toma de decisiones informadas.
3. Participación Activa: Los estudiantes serán responsables de completar actividades prácticas, participar en discusiones y expresar opiniones sobre su proceso de aprendizaje. Esta participación activa fomenta un mayor compromiso y una integración más efectiva de los conocimientos adquiridos.
4. Investigación Independiente: Se promoverá la investigación autónoma para que los participantes se mantengan actualizados con las últimas técnicas y tendencias en la confección, esencial para su desarrollo profesional continuo.

Integración de la Metodología en el Curso:

- Fase Inicial: La formación comenzará con una introducción teórica a las técnicas y herramientas de confección, seguida de una inmersión práctica en el uso de las máquinas y materiales, asegurando una comprensión integral tanto de los principios teóricos como de su aplicación práctica.
- Desarrollo de Habilidades: A lo largo del curso, los estudiantes se enfrentarán a ejercicios prácticos que les permitirán aplicar y perfeccionar sus habilidades en la confección de prendas y uniformes. Los proyectos y casos prácticos estarán diseñados para reflejar los desafíos reales del sector, promoviendo la experiencia directa y el aprendizaje activo.
- Evaluación y Retroalimentación: Los participantes recibirán retroalimentación continua sobre su desempeño práctico, permitiéndoles ajustar y mejorar sus técnicas. Las evaluaciones prácticas serán fundamentales para medir el progreso y la capacidad de aplicar los conocimientos en situaciones reales.

La metodología del curso, que integra “Aprender Haciendo” y un enfoque constructivista, está diseñada para ofrecer una formación completa y adaptativa. Los participantes desarrollarán habilidades prácticas y teóricas de manera simultánea, preparándolos para enfrentar los desafíos de la confección de prendas.

Mujeres como tú

con confianza y competencia, y para contribuir efectivamente en la prestación de servicios de confección para uniformes escolares y prendas de vestir.

El curso de formación en la elaboración de prendas de vestir y uniformes escolares esta diseñada para:

- ✔ Desarrollar habilidades técnicas fundamentales en la operación de máquinas de confección y el uso de materiales, incluyendo el manejo de la máquina plana, fileteadora y collarín, así como la correcta postura ergonómica para optimizar la eficiencia y seguridad en el proceso de costura.
- ✔ Capacitar a las personas beneficiarias en la realización de costuras y patrones complejos mediante la práctica intensiva en tela, promoviendo la destreza necesaria para la elaboración de prendas de vestir y uniformes escolares con alta calidad.
- ✔ Enseñar la interpretación y aplicación de fichas técnicas de producto y la diferencia entre costuras y puntadas, con el objetivo de garantizar precisión en la confección y adecuación a los estándares técnicos del sector textil.
- ✔ Impulsar el emprendimiento y el desarrollo empresarial de las personas beneficiarias a través de la formación en habilidades operacionales y el trabajo en equipo, preparando a los estudiantes para iniciar y gestionar proyectos de confección de manera efectiva.
- ✔ Integrar conocimientos teóricos y prácticos en la elaboración de prendas, desde la fase lectiva hasta la práctica intensiva, asegurando que las personas beneficiarias puedan aplicar las habilidades adquiridas en escenarios reales y en el desarrollo de proyectos de vida profesional.

2. TEMÁTICAS A DESARROLLAR:

Este plan académico está diseñado para ofrecer una formación completa y equilibrada, integrando teoría y práctica de manera progresiva para asegurar que las personas beneficiarias desarrollen competencias técnicas sólidas y estén preparados para enfrentar los desafíos del sector de la confección de manera efectiva.

Fase 1: Fase Lectiva

Durante la fase lectiva, se abordará el bloque teórico del curso con el objetivo de proporcionar a los participantes una base sólida en los aspectos fundamentales de la confección de prendas de vestir. Esta fase se divide en varias semanas, cada una con actividades específicas diseñadas para introducir y desarrollar habilidades esenciales.

Semana 1

Día 1: Inducción

Objetivo: Familiarizar al estudiante con el entorno académico y los procedimientos del curso.
Actividades: Socialización del manual de convivencia, el cual detalla las normas, políticas y expectativas del curso. Diligenciación de los formatos de ingreso necesarios para formalizar la participación en el curso y garantizar el cumplimiento de los requisitos administrativos.

Día 2: Verificación de Documentación

Objetivo: Asegurar que toda la documentación requerida esté completa y en orden.
Actividades: Revisión y verificación de la documentación presentada por los participantes. Desarrollo de pruebas necesarias para evaluar el nivel inicial de conocimientos y habilidades de los estudiantes, asegurando que estén preparados para comenzar las clases.

Día 3: Maquina Plana

Objetivo: Introducir a los participantes a la máquina plana, uno de los equipos fundamentales en la confección.
Actividades: Explicación detallada de los componentes internos y el funcionamiento de la máquina plana. Familiarización con los accesorios y “pies” que se utilizan para diferentes tipos de costuras y técnicas.

Día 4: Materiales

Objetivo: Conocer los materiales y herramientas necesarios para la confección.
Actividades: Explicación sobre los diferentes tipos de agujas y “pies” utilizados en la máquina plana. Familiarización con los materiales y suministros esenciales para realizar costuras de calidad.

Día 5: Postura

Objetivo: Promover prácticas seguras y ergonómicas para prevenir lesiones.

Actividades: Enseñanza sobre la postura ergonómica correcta al trabajar en la máquina plana. Adaptación del sitio de trabajo para evitar lesiones o situaciones de riesgo, incluyendo ajustes en la altura de la silla y la posición de la máquina.

Día 6: Ejercicios

Objetivo: Aplicar los conocimientos teóricos en prácticas iniciales.

Actividades: Inicio de ejercicios prácticos en tela para aprender a manejar las costuras y el control del pedal de la máquina. Estos ejercicios ayudarán a los participantes a desarrollar habilidades básicas en la confección de prendas.

Semana 2 y 3

Mujeres como tú

Días 7 al 17: Ejercicios de Concentración

Objetivo: Desarrollar habilidades técnicas a través de la práctica continua.

Actividades: Realización de diversos patrones en tela para que los participantes desarrollen destrezas en costura continua. Estos ejercicios permitirán a los estudiantes familiarizarse con el proceso de confección y prepararse para trabajar con prendas reales.

Día 18: Tijeras

Objetivo: Conocer las diferentes clases de tijeras que se usan en confección además de hacer diferentes ejercicios de agilidad

Actividades: Muestra cada tipo de tijera, explica sus características, usos específicos y cómo influye en el proceso de confección.

- ✓ Tijera para bordado
- ✓ Tijera para cortar prendas
- ✓ Tijera para cortar hilo
- ✓ Tijera para cortar piezas pequeñas
- ✓ Tijera ojaladora
- ✓ Tijera dentada
- ✓ Revisadores
- ✓ Tijera de piquete

Semana 4

Días 18 y 21: Ejercicios de Alta Especialización y Costuras Complejas

Objetivo: Avanzar en técnicas de costura y profesionalismo.

Actividades: Ejercicios avanzados en costuras complejas para mejorar la precisión y habilidad técnica. Cátedra sobre las cualidades de un buen trabajador en el ámbito de la confección, abordando aspectos como la responsabilidad, la atención al detalle y la eficiencia.

Fase 2: Fase Teórica-Práctica

Esta fase integra aspectos teóricos con la práctica para consolidar las habilidades adquiridas y prepararse para situaciones reales en la confección.

Días 22: Costuras Rápidas y Ejercicios de Razonamiento Abstracto

Objetivo: Mejorar la agilidad en la confección y habilidades de resolución de problemas.

Mujeres como tú

Actividades: Práctica de costuras rápidas para aumentar la eficiencia. Ejercicios de razonamiento abstracto y destreza mental para fomentar la capacidad de resolución de problemas en la confección.

Día 23: Manejo de Máquina Fileteadora

Objetivo: Introducir el uso de la máquina fileteadora y su importancia.

Actividades: Enseñanza sobre el manejo de la máquina fileteadora, su importancia en la confección y cómo realizar costuras específicas. Introducción al modelo Canvas para la planificación de proyectos.

Semana 5

Día 24: Manejo de Máquina Collarín

Objetivo: Familiarizar a los participantes con el uso de la máquina collarín.

Actividades: Explicación y práctica del manejo de la máquina collarín, utilizada para costuras en áreas más difíciles y complejas.

Día 25: Desarrollo e Interpretación de Fichas Técnicas

Objetivo: Comprender la importancia de las fichas técnicas en la confección.

Actividades: Desarrollo e interpretación de fichas técnicas de productos y prendas, esenciales para la confección. Discusión sobre cómo estas fichas facilitan la producción de prendas de calidad.

Día 26: Teoría sobre Costuras y Puntadas

Objetivo: Profundizar en las técnicas de costura y su aplicación.

Actividades: Teoría sobre diferentes tipos de costuras y puntadas, diferencias entre ellas y tiempos de puntadas en números. Esta información ayudará a los participantes a seleccionar la técnica adecuada para cada proyecto.

Día 27: Emprendimiento y Trabajo en Equipo

Objetivo: Desarrollar habilidades empresariales y fomentar el trabajo en equipo.

Actividades: Formación en desarrollo de emprendimiento y labor empresarial, con énfasis en la importancia del trabajo en equipo para el éxito de los proyectos de confección.

Día 28: Elaboración de Prendas y Aspectos Relevantes

Objetivo: Aplicar los conocimientos adquiridos en la confección de prendas.

Actividades: Práctica en la elaboración de prendas, considerando aspectos clave de la confección. Evaluación de la calidad del trabajo realizado y ajuste de técnicas según sea necesario.

Día 29: Importancia de Elaborar un Proyecto de Vida

Objetivo: Fomentar la planificación personal y profesional.

Actividades: Reflexión sobre la importancia de elaborar un proyecto de vida, incluyendo metas a corto y largo plazo en el ámbito profesional y personal.

Semana 6 y 7

Días 30 al 40: Fortalecimiento de Habilidades

Objetivo: Consolidar y aplicar las habilidades adquiridas.

Actividades: Elaboración de prendas de vestir proporcionadas por el proyecto, aplicando las técnicas y conocimientos adquiridos durante el curso. Esta etapa de práctica intensiva permitirá a los participantes fortalecer sus habilidades y prepararse para el entorno laboral real.

3. CAJA DE HERRAMIENTAS:

Durante las clases del curso de confección de prendas de vestir y uniformes escolares, la FUNDACIÓN TAC-TIVA ofrece herramientas complementarias para enriquecer la formación. Esta caja de herramientas incluye recursos esenciales para facilitar la ejecución efectiva de las actividades, optimizar el proceso de trabajo y alcanzar los objetivos del proyecto de manera eficiente.

Cada tema tratado en la formación incorpora talleres prácticos y evaluaciones diseñadas cuidadosamente para ampliar, evaluar y profundizar los conceptos y conocimientos impartidos. Estos elementos están orientados a proporcionar a los participantes la oportunidad de aplicar los contenidos teóricos en situaciones prácticas, facilitando así la consolidación del aprendizaje y el desarrollo de habilidades concretas. A través de actividades interactivas y ejercicios prácticos, los beneficiarios podrán experimentar directamente los conceptos discutidos en clase, lo que les permitirá integrar mejor el conocimiento y aplicarlo de manera efectiva en sus propios contextos.

HERRAMIENTA N. 1.

PRESENTACIÓN DEL PLAN ACADEMICO



Día 3



MAQUINA PLANA

Este día se explicarán las partes de la maquina plana, su composición y todo su funcionamiento además de los diferentes pies para trabajar las diferentes operaciones y las diferentes clases de agujas.

Mujeres como tú

9

Día 4



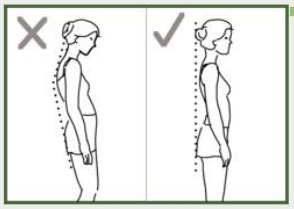
MATERIALES

Materiales que utilizaremos en el manejo de maquina y control dl pedal en papel

RISARALDA

10

Día 5



POSTURA

Este día se trabaja las posturas correctas cuando se trabaje en la maquina y la postura de las manos para la manipulación de los ejercicios.

Mujeres como tú

11

Día 6



EJERCICIOS

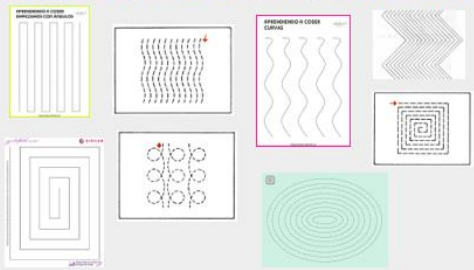
Este día vamos a empezar con los ejercicios en tela para aprender el manejo de las costuras en las prendas

RISARALDA

12

Día 7 al Día 17

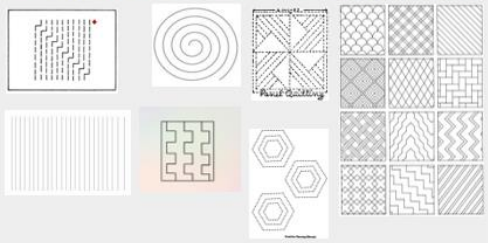
EJERCICIOS DE CONCENTRACIÓN



13

Día 7 al Día 17

EJERCICIOS DE CONCENTRACIÓN



14

Día 18



TIJERAS

Este día vamos a ver las diferentes clases de tijeras que se usan en confección además de hacer diferentes ejercicios de agilidad

- Tijera para bordado
- Tijera para cortar prendas
- Tijera para cortar hilo
- Tijera para cortar piezas pequeñas
- Tijera ojaladora
- Tijera dentada
- Revisadores
- Tijera de piquete

Mujeres como tú

15

Día 19 y 21



EJERCICIOS DE ALTA ESPECIALIZACIÓN Y COSTURAS COMPLEJAS

Este día veremos las cualidades de un buen empleado y ejercicios de alta especialización en costuras complejas

RISARALDA

16

Mujeres como tú

Día 22



COSTURA RÁPIDA

Este día veremos ejercicios de costura rápida y diferentes clases de maquinas que se usan en la confección

17

Día 23



MANEJO DE MAQUINA FILETEADORA

Enseñanza sobre el manejo de la máquina fileteadora, su importancia en la confección y cómo realizar costuras específicas. Introducción al modelo Canvas para la planificación de proyectos.

18

Día 24

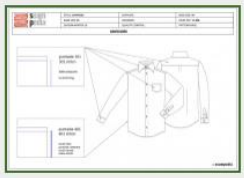


MANEJO DE MÁQUINA COLLARÍN

Explicación y práctica del manejo de la máquina collarín, utilizada para costuras en áreas más difíciles y complejas.

19

Día 25



DESARROLLO E INTERPRETACIÓN DE FICHAS TÉCNICAS

Desarrollo e interpretación de fichas técnicas de productos y prendas, esenciales para la confección. Discusión sobre cómo estas fichas facilitan la producción de prendas de calidad.

20

Día 26

TEORÍA SOBRE COSTURAS Y PUNTADAS



Teoría sobre diferentes tipos de costuras y puntadas, diferencias entre ellas y tiempos de puntadas en números. Esta información ayudará a los participantes a seleccionar la técnica adecuada para cada proyecto.

21

Día 27



EMPRENDIMIENTO

Este día veremos el desarrollo de un emprendimiento y la labor empresarial de manera operacional

22

Día 28

ELABORACIÓN DE PRENDAS Y ASPECTOS RELEVANTES



Práctica en la elaboración de prendas, considerando aspectos clave de la confección. Evaluación de la calidad del trabajo realizado y ajuste de técnicas según sea necesario.

23

Día 29

IMPORTANCIA DE ELABORAR UN PROYECTO DE VIDA



Reflexión sobre la importancia de elaborar un proyecto de vida, incluyendo metas a corto y largo plazo en el ámbito profesional y personal.

24

Mujeres como tú

Días 30 al 40

FORATALECIMIENTO DE HABILIDADES



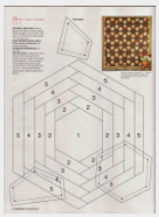
Elaboración de prendas de vestir proporcionadas por el proyecto, aplicando las técnicas y conocimientos adquiridos durante el curso. Esta etapa de práctica intensiva permitirá a los participantes fortalecer sus habilidades y prepararse para el entorno laboral real.

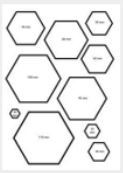
Mujeres como tú

25

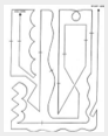
Días 30 al 40

FORATALECIMIENTO DE HABILIDADES





Este día veremos ejercicios de diferentes ángulos operacionales para percibir el manejo y el control de las maquinas que se estarán usando en la capacitación



26

Días 30 al 40

FORATALECIMIENTO DE HABILIDADES





Este día veremos el trabajo como factor protector del desarrollo de la mente y el bienestar humano, el ser humano necesita sentirse productivo y útil para la sociedad además veremos moldería y manejo adecuado para una producción exitosa

RISARALDA

27

Día 30 al Día 40

FORATALECIMIENTO DE HABILIDADES





Mujeres como tú

Desde este día empezaremos el desarrollo individual de prendas específicas listadas de la siguiente manera

- Uniformes escolares
- Pantalonetas
- Blusas
- Leggins
- Camisetas
- Camisas
- Vestidos para niña
- Patch-work (trabajo en base a retazos)

28

GRACIAS POR LA ATENCIÓN PRESTADA

RISARALDA

JUAN DIEGO PATIÑO
GOBERNADOR DE RISARALDA

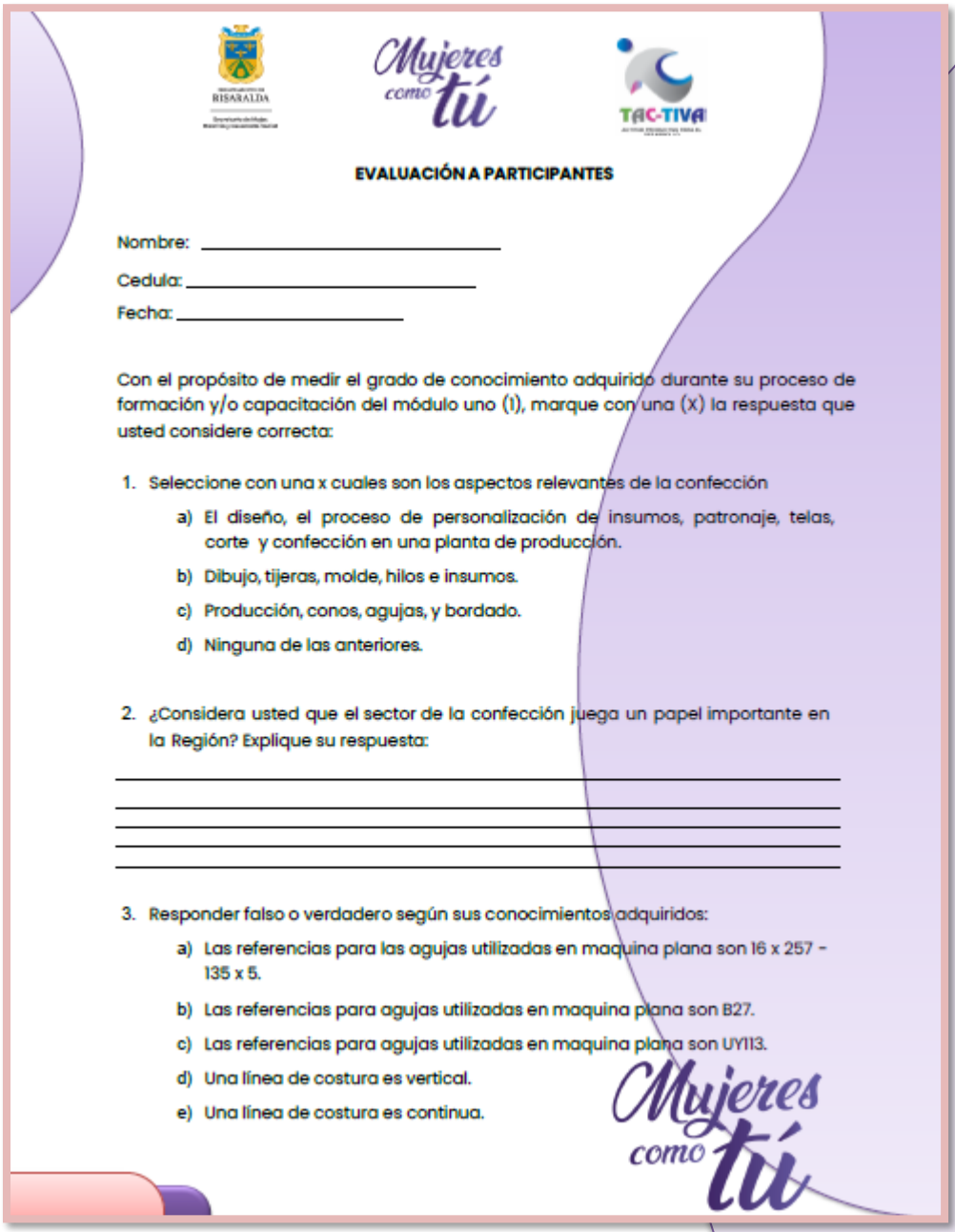


29

Mujeres como tú

HERRAMIENTA N. 2.

EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES



EVALUACIÓN A PARTICIPANTES

Nombre: _____

Cedula: _____

Fecha: _____

Con el propósito de medir el grado de conocimiento adquirido durante su proceso de formación y/o capacitación del módulo uno (1), marque con una (X) la respuesta que usted considere correcta:

1. Seleccione con una x cuales son los aspectos relevantes de la confección
   a) El diseño, el proceso de personalización de insumos, patronaje, telas, corte y confección en una planta de producción.
   b) Dibujo, tijeras, molde, hilos e insumos.
   c) Producción, conos, agujas, y bordado.
   d) Ninguna de las anteriores.

2. ¿Considera usted que el sector de la confección juega un papel importante en la Región? Explique su respuesta:

   _____
   _____
   _____
   _____
   _____

3. Responder falso o verdadero según sus conocimientos adquiridos:
   a) Las referencias para las agujas utilizadas en maquina plana son 16 x 257 - 135 x 5.
   b) Las referencias para agujas utilizadas en maquina plana son B27.
   c) Las referencias para agujas utilizadas en maquina plana son UY113.
   d) Una línea de costura es vertical.
   e) Una línea de costura es continua.

f) Una línea de costura es unión de una o varias prendas.

4. ¿Qué son líneas descontinuas?

5. ¿Enumere 3 partes de la maquina plana?

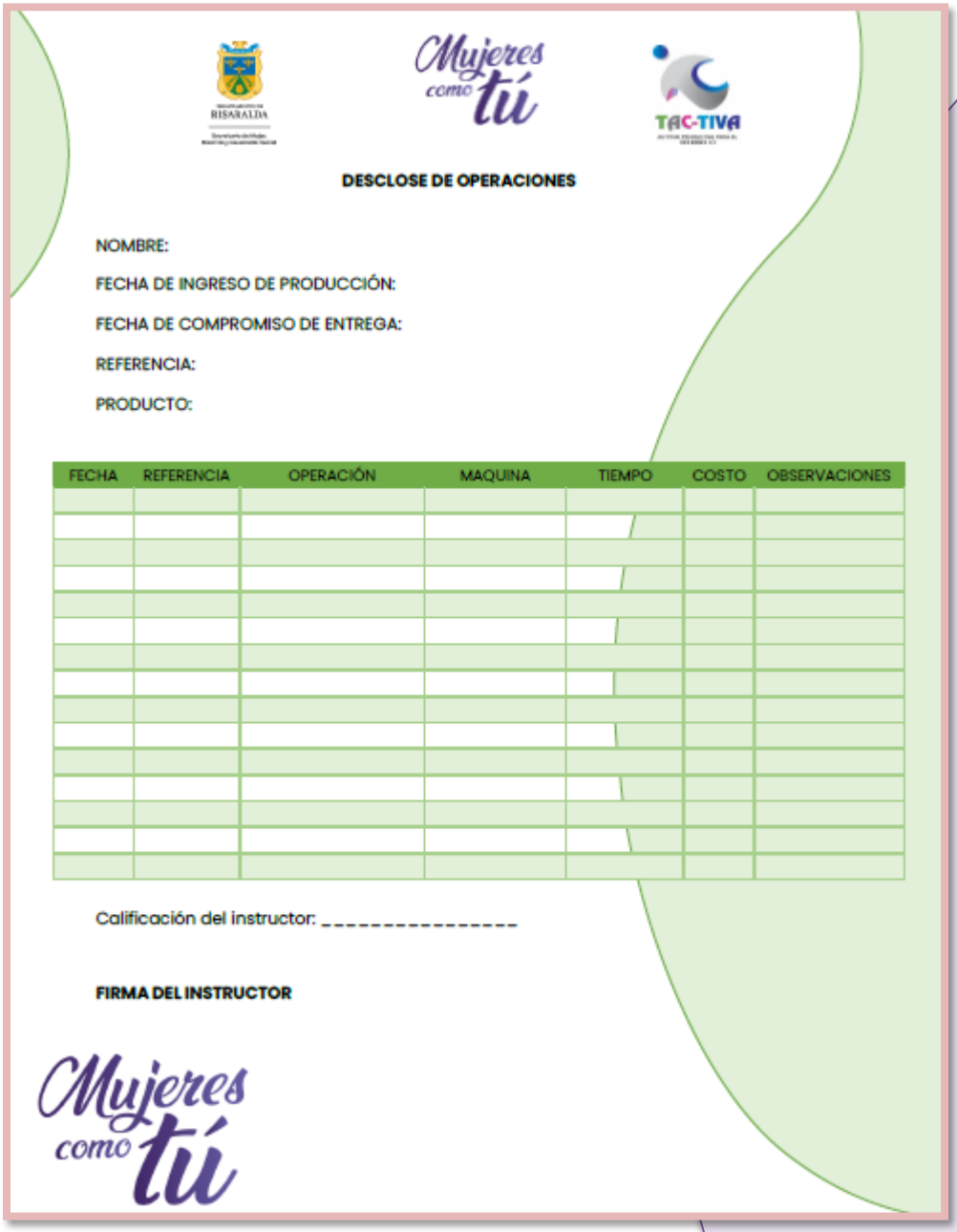
Agradecemos su atención.

CALIFICACIÓN DEL INSTRUCTOR	

FIRMA DEL INSTRUCTOR

HERRAMIENTA N. 3.

EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES



DESCLOSE DE OPERACIONES

NOMBRE:

FECHA DE INGRESO DE PRODUCCIÓN:

FECHA DE COMPROMISO DE ENTREGA:

REFERENCIA:

PRODUCTO:

FECHA	REFERENCIA	OPERACIÓN	MAQUINA	TIEMPO	COSTO	OBSERVACIONES

Calificación del instructor: _____

FIRMA DEL INSTRUCTOR

4. INSTRUCTORA

NOMBRE COMPLETO: Marleny Carvajal Cruz

ESTUDIOS: Tecnóloga Industrial

EXPERIENCIA: Más de 38 años en el sector de la confección y como instructora 10 años liderando los procesos de formación en el área de la confección